



Jaarverslag MR 2010-2011

Voor ouders en schoolteam september 2011

Redactioneel

Voor u ligt het Jaarverslag van de Medezeggenschapsraad (MR) van Basisschool Oscar Carré. Hierin geven wij een kort overzicht van onze activiteiten in de periode augustus 2010 tot juli 2011. Vragen of opmerkingen horen we graag via mr@oscarcarre.nl.

Wat is de MR?

De MR die bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten denkt en beslist mee over allerlei schoolzaken en voert regelmatig overleg met de directie. Anders dan bijvoorbeeld de Ouderraad (OR) heeft de MR de bevoegdheden om instemming te verlenen of advies te geven ten aanzien van het schoolbeleid en organisatorische zaken. De MR levert ook een vertegenwoordiging voor de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR), de medezeggenschapsraad van alle MR-en in het werkgebied van ons bestuur 'Openbaar Onderwijs aan de Amstel'.

Wat doet de MR?

De MR houdt zich bezig met:

- de formele afhandeling van notities/documenten die niet in de GMR worden afgewikkeld, zoals het Meerjarenbeleidsplan, het hieruit voortvloeiende Jaarplan en de hierin benoemde speerpunten.
- de evaluatie van voor de school belangrijke ingezette ontwikkelingen zoals de 'ontwikkelpunten' uit het Jaarplan.
- advisering rond schoolse zaken, zoals het jaarrooster, de website, de schoolgids maar ook meer praktische zaken als het gebouw, hygiëne en veiligheid.
- De voorbereiding op GMR-onderwerpen, zoals in dit jaar bijvoorbeeld het zorgplan, passend onderwijs en de functiemix.

Wie zit er in de MR?

Vanuit het schoolteam namen dit jaar deel: Marcelle van Gijn (groep 7/8 en plaatsvervangend voorzitter), Janneke Koolen

(groep 3/4 en vertegenwoordiger GMR) en Anja Smits (groep 5/6).

Tot 1 maart 2011 namen de volgende ouders deel aan de MR: Madeleen Ritsema (kinderen in groep 6 en 8, secretaris), Marcel el Baz (2 kinderen in groep 5, penningmeester) en Pauline Tichelman (kinderen in groep 5 en 8, voorzitter).

In februari 2011 werd er voor het eerst in de geschiedenis van de school **MR-verkiezingen** gehouden voor de opengevallen plaats van Madeleen Ritsema en de binnenkort op te vullen plaats van Pauline Tichelman. Madeleen Ritsema werd opgevolgd door Ed Ravensbergen (2 kinderen in groep 3/4). Sophie Koers (1 kind groep 1/2) zal de rol van voorzitter overnemen van Pauline Tichelman.

Astrid Hooyberg is als directeur van de school, een vaste gesprekspartner voor de MR. Zij is geen lid van de MR maar is gedurende het eerste deel van de vergadering aanwezig om toelichting te geven op beleidsontwikkelingen en schoolse zaken.

De MR is dit schooljaar zesmaal bijeen gekomen.

Welke onderwerpen zijn in de MR besproken?

In het schooljaar 2010-2011 stonden een paar belangrijke onderwerpen op de agenda zoals Passend onderwijs en het zorgprofiel van de school, de functiemix, de nieuwe schoolgids, de (on)mogelijkheden van een continu-rooster, de veranderingen met betrekking tot aanname- en toelatingsbeleid, het Jaarplan 2010-2011 en het Inspectierapport.

Daarnaast heeft de MR wel min of meer continu onderwerpen op de agenda als ICT (de ontwikkelingen en perikelen rondom de website), ouderparticipatie (samen met OR) en communicatie binnen school.

Passend onderwijs en Zorgplan

Enkele jaren geleden heeft de staatssecretaris besloten dat het onderwijs meer 'passend' moet worden. Leerlingen moeten zoveel mogelijk binnen het regulier onderwijs blijven, eventueel met extra zorg. Geld en inzet in passend onderwijs moeten zichtbaar rendement opleveren, ook in de klas. Een mooi streven maar er blijft zorg bij alle geledingen (directie, team en MR) of er voldoende financiële middelen beschikbaar zullen komen voor ondersteuning, scholing en coaching van leerkrachten. Deze discussie is nog niet afgerond in de GMR en MR. Komend schooljaar zal dit onderwerp onder de aandacht blijven van GMR en MR.

In het Zorgplan, opgesteld door Stichting Openbaar Onderwijs aan de Amstel, staat geformuleerd hoe het geven van onderwijs en het bieden van zorg in school in ons werkgebied is geregeld. Iedere school, zo ook de Oscar Carré, heeft als doel om tijdig en adequaat te signaleren welke onderwijs- en zorgvraag kinderen stellen om daar vervolgens ook een passend aanbod op te realiseren. Dat betekent dat een school een onderdeel wordt van een keten van organisaties die zich richten op jeugd.

Dit jaar is uit onderzoek bekend geworden dat het zorgprofiel van de school gekenmerkt wordt door een relatief grotere groep kinderen die extra steun en zorg nodig hebben in verband met hun leerachterstand maar dat er een evengrote groep op school is die juist bovengemiddeld scoort en extra uitdaging nodig heeft. In het te ontwikkelen Meerjarenbeleidsplan 2011-2014 wordt een passend aanbod gepresenteerd.

Uit onderzoek van de Inspectie (januari 2011) blijkt dat de handelingsplannen (waarin benodigde zorg en ondersteuning van een kind staat omschreven) nog extra aandacht (en scholing) behoeven. Ook dit wordt opgenomen in het Meerjarenbeleidsplan.

De Functiemix

De functiemix is een mix van leraarsfuncties bedoeld om het beroep van leraar aantrekkelijker te maken en het carrièreperspectief voor leraren te vergroten. Er zijn leraarsfuncties op diverse niveaus. Het bestuur Openbaar Onderwijs aan de Amstel informeerde de GMR over de ontwikkelingen en het Plan van Aanpak voor de

implementatie. In de MR is besproken wat de invoering betekent voor de Oscar Carré. In het schooljaar 2011-2012 wordt de functiemix op de Oscar Carré ingevoerd. De MR zal betrokken worden bij het vaststellen van het functieprofiel van het MT.

Het Meerjarenbeleidsplan en Jaarplan

In het te ontwikkelen Meerjarenbeleidsplan 2011-2014 zal basisschool Oscar Carré haar beleidsdoelen formuleren.

Dit schooljaar heeft in de MR een eerste discussie plaatsgevonden over welke doelen nagestreefd zouden moeten worden en welke ontwikkelpunten opgenomen moeten worden. In het begin van het nieuwe schooljaar 2011-2012 zal dit plan besproken worden in de MR.

Het Meerjarenbeleidsplan kan gezien worden als een (meerjaren) beleidskader. Er staan enkel grote lijnen in vermeld die in de verschillende jaren verder worden uitgewerkt. Op welke wijze deze uitwerking plaatsvindt, is dan weer te lezen in het (jaar)plan.

Schoolgids

Er is actief meegedacht over de nieuwe schoolgids van de Oscar Carré en welke punten expliciet aandacht behoeven. Begin van het schooljaar 2011-2012 zal de Schoolgids worden vastgesteld, na instemming van de MR.

Ontwikkelingen Tussenschoolse Opvang (TSO)

De 'overblijf' professionaliseerde drie jaar geleden. De MR en de OR ontvangen regelmatig signalen van zowel ouders als leerkrachten dat de organisatie niet altijd soepel verloopt. De leden van MR bespreken regelmatig met de schooldirectie hoe hiermee, gezien de beperkte mogelijkheden, om te gaan. De MR heeft dit schooljaar een begin gemaakt met een onderzoek naar of en hoe een continuooster op basisschool Oscar Carré ingevoerd zou kunnen worden. Begin volgend schooljaar gaan we hiermee actief verder.

Communicatie met ouders

Samen met de OR heeft de MR in september onder ouders de behoefte aan een ouderavond geïnventariseerd. De respons was helaas erg laag (18%). Omdat de behoefte aan een ouderavond niet groot was,

organiseerden OR en MR dit jaar geen ouderavond voor de ouders. Wel hebben OR en MR een speciale editie van de Nieuwsbrief uitgebracht 'voor ouders en door ouders'.

In maart 2011 vond voor ouders een informatieavond 'baas in eigen soap' plaats. Samen met het schoolteam, OR, ouders uit de bovenbouw werd onder leiding van Frits Prior gesproken over deze methodiek van sociale competentieontwikkeling voor de bovenbouw. De avond werd door een tiental ouders bezocht.

In juni 2011 is een tevredenheidsonderzoek gehouden onder ouders. De resultaten zullen in het nieuwe schooljaar nader bekeken worden.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Vanuit de MR van de Oscar Carré participeert Janneke Koolen in de GMR. In dit orgaan komen de 'bovenschoolse' onderwerpen aan de orde. De GMR neemt een belangrijke functie van de MR over: beleidscontrole op de acties van de bestuurscommissie (ons bestuur). De leden zijn gemandateerd namens hun MR besluiten te nemen op de vergadering. Voor zover de planning het toelaat, worden de GMR-agenda's voorbereid in de MR, of er is van te voren overleg. Belangrijke onderwerpen van de GMR zijn onder meer: het zorgplan, stedelijke koers passend onderwijs, zorgprofielen en positie leerkracht, Functiemix en de jaarlijkse begroting. Deels zijn deze onderwerpen besproken in de MR, zie boven.

Vanaf het schooljaar 2011-2012 neemt Ed Ravensbergen de taak van Janneke Koolen over om de MR te vertegenwoordigen in de GMR.

Tot slot: contact met ouders en schoolteam

De MR vindt het belangrijk dat ouders en personeel goed op de hoogte zijn en blijven

van wat er in school gebeurt. Regelmatig werd er een kort berichtje geplaatst over de MR in de Nieuwsbrief. Het prikbord in de gang als ook de website omvat actuele informatie. Zo kan een ieder hier MR-verslagen en MR-documenten terugvinden.

De MR heeft een eigen e-mailadres. Dit jaar ontving de MR weinig vragen of berichten van ouders.

Een goede communicatie met de ouders en schoolteam is voor de MR van groot belang. De MR wil volgens schooljaar naar nieuwe wegen zoeken om contact te onderhouden met de achterban.

We vinden het van belang dat we op de hoogte zijn van wat er aan vragen of problemen leeft onder ouders en personeel. Daarom:

- 1) Alle leden van de MR zijn beschikbaar om vragen te beantwoorden, zaken aanhangig te maken en dingen uit te zoeken. Onze gegevens zijn te vinden op het bord bij de voordeur. Bel, mail (mr@oscarcarre.nl) of schrijf ons (we hebben een postbakje in de personeelskamer).
- 2) Wil je een keer een vergadering bijwonen, neem contact op met Sophie Koers (voorzitter vanaf 1 september 2011), via mr@oscarcarre.nl.